

# Promouvoir des formes concrètes de bientraitance

## Public Concerné

- Tout professionnel intervenant dans un établissement médico-social (ESAT, CHRS, Foyer de vie, SSIAD, EHPAD, LHSS, ACT,...) ou au domicile des particuliers en situation de dépendance
- Professionnels socioéducatifs, Moniteurs d'ateliers, Agents d'accueil, Agents d'entretien

## Pré Requis

Aucun

## Objectifs

- Définir la maltraitance, identifier ses différentes formes et leurs causes principales
- Prévenir les situations potentiellement maltraitantes
- Repérer les situations difficiles et savoir se situer professionnellement en apportant des réponses adaptées
- Mettre en place des actions visant à développer un accompagnement bientraitant adapté au contexte professionnel
- Valoriser l'autonomie de la personne handicapée
- Connaître les dispositions juridiques

## Parcours pédagogique

### Réflexions et questionnements autour de la maltraitance et de la bientraitance

- Qu'entend-on par maltraitance ? par bientraitance ?
- Peut-on repérer les actes de maltraitance ? - Quels signes, quels indices ? Définir la maltraitance
- Recherche d'une définition commune
- Définition du conseil de l'Europe (2002)

### Les dispositions juridiques

- Dispositions du code pénal concernant les personnes vulnérables
- L'obligation de signalement
- La protection des témoins

### Analyse des différentes formes de maltraitance

- Les différentes catégories de négligences psychologiques, physiques, liées à l'organisation et à la vie de l'établissement
- Quelques règles de bases pour prévenir les situations maltraitantes

### Une approche de la bientraitance

- Les besoins fondamentaux de la personne
- La notion de besoin - Les notions de choix et d'autonomie en s'appuyant sur les spécificités de la personne en situation d'aide

### Être bientraitant au quotidien

- Les moments sensibles de la journée
- L'accueil, les repas, les activités de la journée (tâches)

Atelier de réflexion : actions visant à mettre en place des projets bientraitants au sein de la structure

## Moyens pédagogiques

- Apports théoriques - Power point, support vidéo - Méthode pédagogique active et participative avec implication des participants : travail en groupe de réflexion - Étude de situations en lien avec les expériences concrètes de terrain - Utilisation d'outils de

## Modalités d'évaluation

Validation et évaluation tout au long de la formation : quiz, synthèse orale et reformulation, mises en situation, plan d'action personnalisé

## Durée

**7.00** Heures **1** Jour

Passages - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 11 75 48610 75



Contactez-nous !

**MAV**  
Conseillère Formation

Tél. : 0148056741  
Mail : [mavauttier@passages-formation.fr](mailto:mavauttier@passages-formation.fr)